

第1回 オリエンテーリング 令和元年10月19日(土) めいとう図書館

第1回目は、オリエンテーリングとして探検隊(たんけんたい)のすすめ方やめいとう区の特徴(とくしょく)などについてお話をしました。
子どもたちは、第1回目ということもありきんちょうした感じでお話をねっしんにメモをとっていました。会の後半に行った「めいとう区クイズ」あたりからわらい顔がみられるようになりました。



第2回 フィールドワーク 令和元年11月9日(土) 区内ろうじんホーム

第2回目は、フィールドワークとしておとしよりのことをしてもらうため、区内ろうじんホームに行きました。まず、初めにおとしよりや認知症(にんちしょう)の方へのせし方などをまなび、その後、ホームのおとしよりの方たちと紙ずもうの色ぬりや対戦(たいせん)を行ったりいっしょに歌を歌ったりしました。子どもたちもおとしよりの方たちもとても楽しそうにこうりゅうしていました。さいごに、いきいき支援(しえん)センターの方からだれもが安心してくらせるまちづくりなどについてお話をいただきました。



第3回 フィールドワーク 令和元年11月23日(土) 明德(めいとく)公園

第3回目は、フィールドワークとしてめいとう区の特徴(とくしょく)であるゆたかなしぜんにふれてもらうため、明德(めいとく)公園のしぜん散策会(さんさくかい)に参加しました。公園内の木の実などについてめいとうしぜん散策会(さんさくかい)のガイドの方からお話をいただき、みんなねっしんに聞いていました。近くにある公園でも初めて来る子どもたちも多く、みんないろいろ発見があったようで、また、来てみたいという声が多かったです。



第4回 グループディスカッション 令和元年12月14日(土) めいとう図書館

第4回目は、グループディスカッションを行いました。グループディスカッションには、子どもたちだけでなくコーディネーターとして名古屋都市(とし)センターまちづくりびとの笈清澄さん、その補佐(ほさ)として椋山女学園(すぎやまじょがくえん)大学の学生にも入ってもらいました。子どもたちに宿題で出ていた、めいとう区の中で自分のお気に入りのばしょや気になるばしょなどをマークした、「自分ちず」やめいとう区をもっとよくするための「アイデアメモ」を使って、まず、一人ずつはっぴょうしてもらいました。その後、みんなで話し合いながら意見をあつめ、お気に入りのばしょを「MY たからもの」、気になるばしょをどうしたらよくなるか、めいとう区をもっとよくするためのアイデアを「MY アイデア」としてまとめました。子どもどうし、かっぱつな話し合いが行われ、終わった時にはみんなまんぞくした顔をしていました。まとまった意見は、次のようなものでした。

「MY たからもの」

- ・ともだちとあそぶ場があり、やさしい先生がいる、「学校」
- ・しぜんが楽しめてゆうぐやスポーツができる、「公園」
- ・イベントが楽しめる、「コミュニティーセンター」や「高校」 など

「気になるばしょ」

- ・ちゅうりんじょうがない公園 →じてん車が入り口付近も含めいろいろなばしょにとめられることにより、遊ぶときにきけんであたりベビーカーなどが通れなかったりする
- ・がいとうがない道路 →夕方、暗くなったときなど、こわいことがある
- ・きゅうな坂道 →じてん車の飛び出しにより、車やほこう者とのせっしょくがきけん
- ・じどう車がまちがえやすいどうろひょうしき など

「MY アイデア」

- ・みんなが安心してりようできるように公園にちゅうりんじょうをつくる
- ・みんなが安心して通行できるようにがいとうがない道路にがいとうをつける
- ・きゅうな坂道でもスピードがでないように工夫する
- ・みんながわかる、どうろひょうしきをつける など



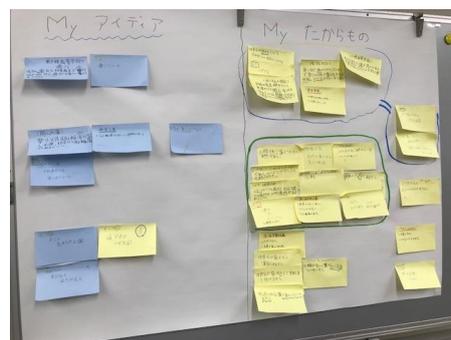
自分ちずを作ろう



みんなにはっぴょう



みんなで話し合い



MY たからもの、MY アイデアがまとまりました

第5回 グループディスカッション 令和2年1月11日(土) 名東図書館

第5回目は、第4回目でまとめた、めいとう区をもっとよくなるための「MY アイデア」を子どもたちにそれぞれ絵にかいてもらい、その絵をもとにほご者の方たちにはっぴょうをしました。みんな、「MY アイデア」を思い思いのはっそうで、こせいあふれる絵をかいてくれました。はっぴょうのときは、少しくんちょうしていましたが、しっかり思いを伝えることができました。さいごは、めいとう図書館長よりしゅうりょうしょうをもらい、みんなてれながらもほこらしげな顔をしていました。



せつめい文をかながえます



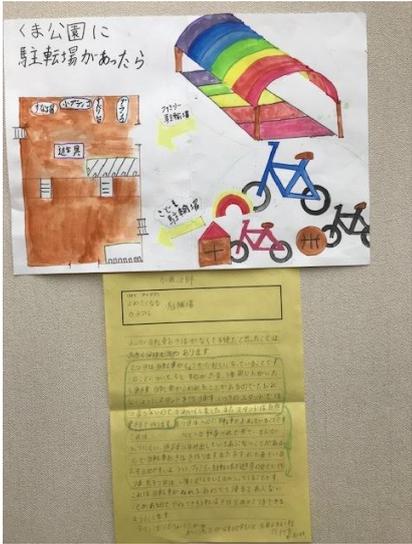
さあみんなの前ではっぴょう



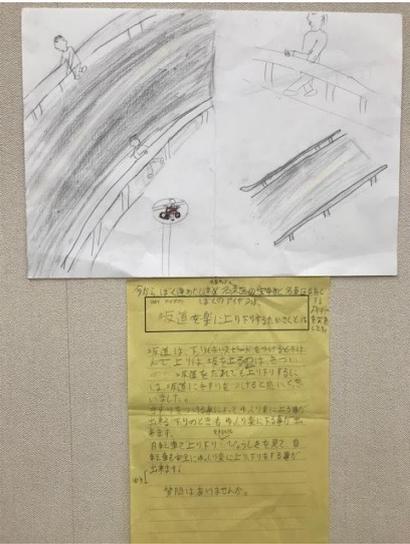
しゅうりょうしょうをもらいました

子どもたちが考えてくれた「MY アイデア」をしょうかいします。この「MY アイデア」は、よりよいめいとう区をつくるための意見としてめいとう区へとどけられます。

止めたくなるカラフル駐輪場



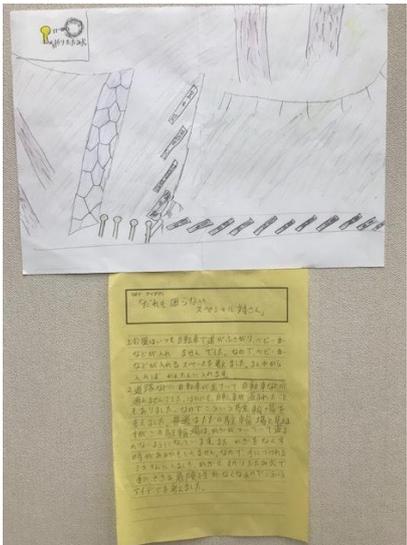
坂道を楽に上り下りする対さく



歩道を歩く人が楽しくなるカラフルがいとう



だれも困らないスペシャル対さく



事故をなくすための「名東区オリジナル対さく」

